

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: Planes de mejoramiento		Versión 01	Página 1 de 1

ASIGNATURA /AREA	Lenguaje y comunicación	GRADO:	AC 04
PERÍODO	Tres	AÑO:	2022
NOMBRE DEL ESTUDIANTE			

LOGROS /COMPETENCIAS:

- Identifica los textos literarios de la oralidad de la cultura ebera.
- Produce textos orales y escritos. Utilizando el punto y coma.
- Identifica los diferentes medios de comunicación tradicional y ancestral en el pueblo ebera.
- Identifica los signos de puntuación.

ACTIVIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR INCLUYENDO BIBLIOGRAFIA DONDE SE PUEDA ENCONTRAR INFORMACIÓN:

- 1- Lea el siguiente texto.

Las Hormiguitas Trabajadoras

En un lugar muy lejano, los gemelos David y Andrés, junto a toda su familia, celebraban las maravillosas notas con las que había concluido sus estudios uno de sus primos mayores. Terminado el festejo, los mayores y los niños, se fueron distribuyendo por los diferentes lugares de la casa.

Mientras los adultos charlaban animadamente, los niños correteaban felices por el jardín, jugando a sus juegos favoritos. De repente, uno de los pequeños, se paró a observar a una enorme fila de hormigas, que transportaban sobre su diminuto cuerpecito, pequeñas cantidades de comida.

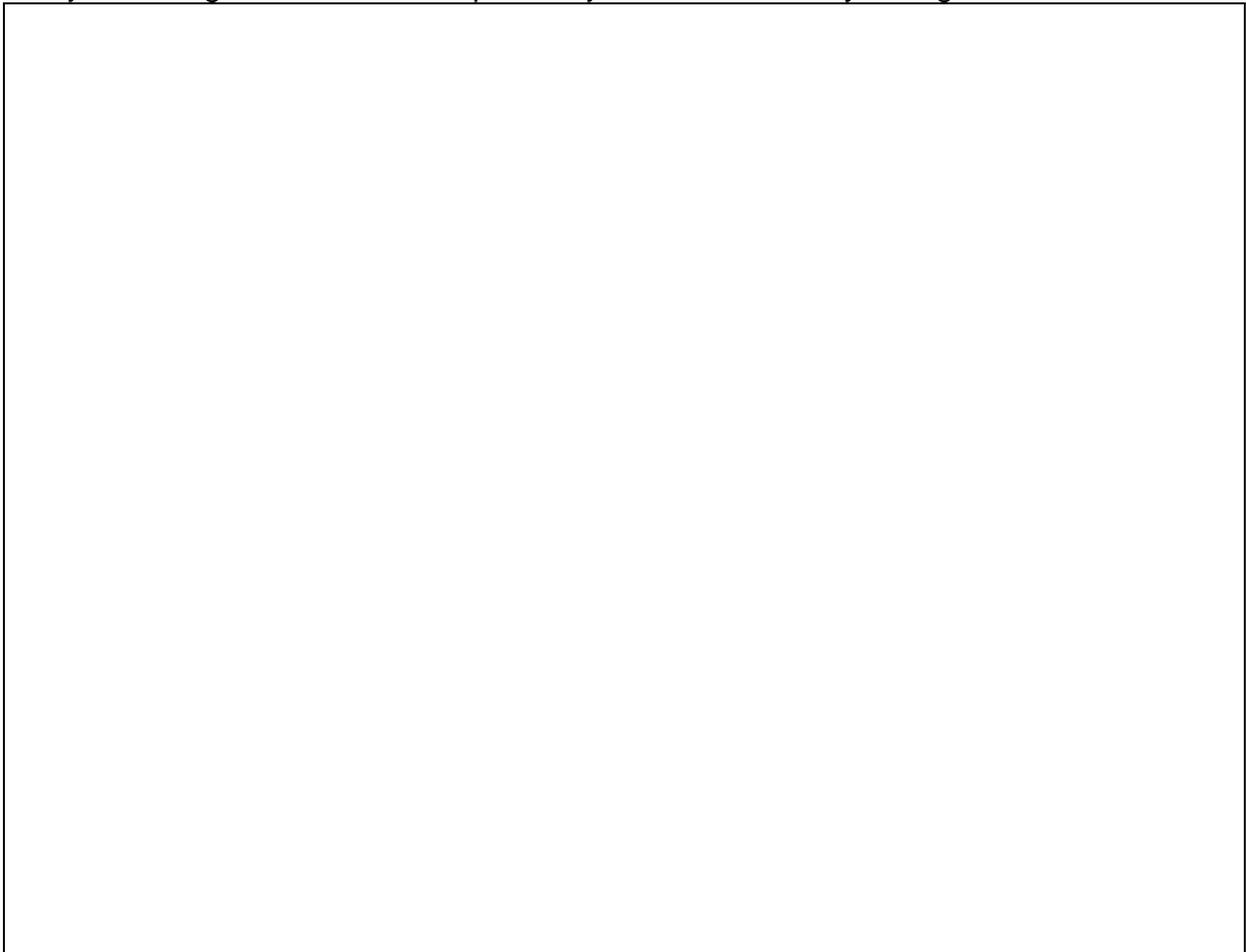
Al ver la rapidez de sus movimientos, agarró una para verla mejor y sin mediar palabra, intento pisotearla. Afortunadamente para la hormiga, la madre de David y Andrés, se dio cuenta de sus intenciones y le detuvo antes de que pudiera pisarla.

Ante su cara de desconcierto le dijo:

-¿Es qué no ves que las hormigas están trabajando para reunir comida para pasar el invierno? Deja de molestarlas, pues no van a hacerte daño, y aprender de ellas, puesto que son uno de los animales más trabajadores y fuertes que existen en la naturaleza.

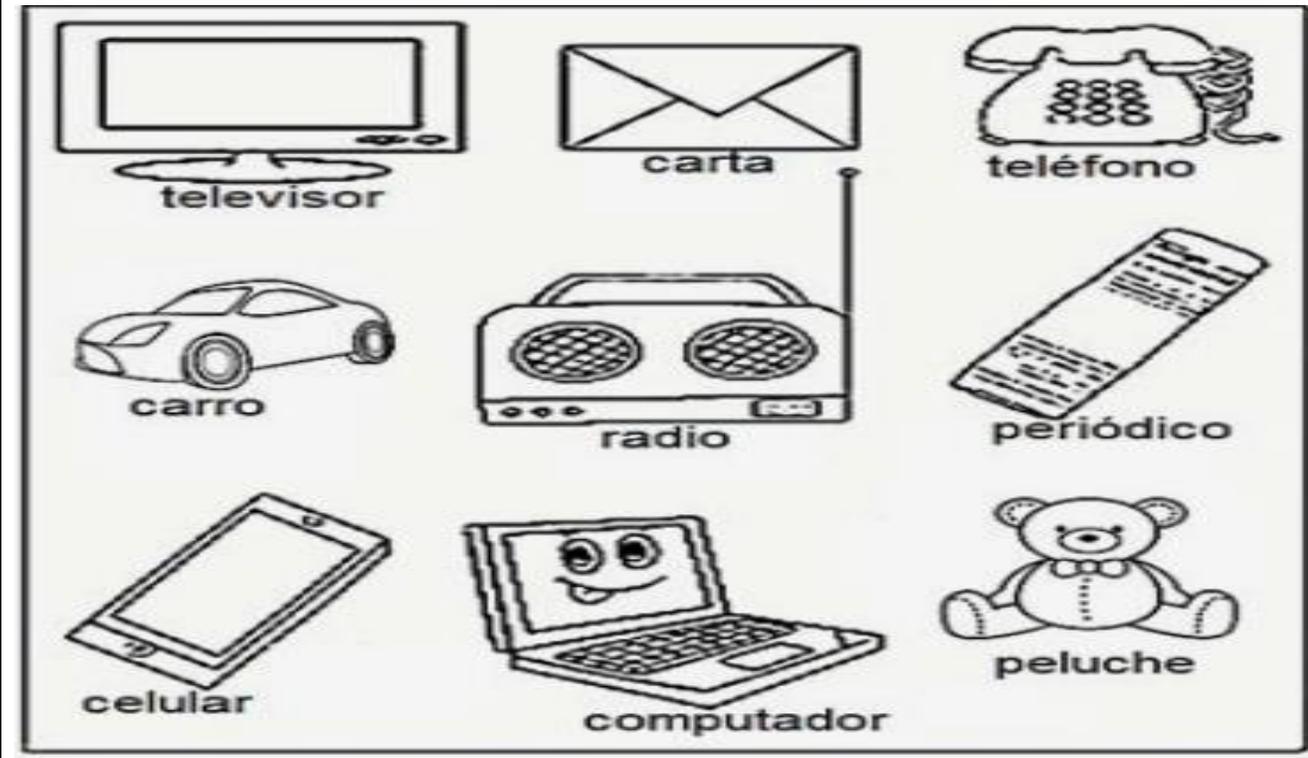
Arrepentido por la mala acción que iba a cometer, prometió junto a los demás niños protegerlas y proporcionarles el alimento que tanto necesitaban.

2- Dibuje en el siguiente cuadro los personajes del texto leído y su lugar donde estaban.



3- Escriba en el cuadro, las hormigas trabajadoras en lengua materna, con los respectivos signos de puntuación.

4- Colorea los medios de comunicación vistos en clase.



BIBLIOGRAFIA:

Voces castellano y literatura GRADO 4°

https://www.pinterest.cl/pin/463026405430143895/?mt=login&nic_v3=1aSWbem7g

https://www.pinterest.es/pin/1618549859281052/?nic_v3=1aSWbem7g

<https://buscapalabras.com.ar/pdf/sopa-de-letras-de-medios-de-comunicaci%C3%B3n-masiva.pdf>

METODOLOGIA DE LA EVALUACIÓN:

La evaluación será integral y participativa, se hará en el aula, serán dirigidos por el(a) docente.

RECURSOS:**OBSERVACIONES:****FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO****FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN****NOMBRE DEL EDUCADOR(A)****FIRMA DEL EDUCADOR(A)****FIRMA DEL ESTUDIANTE****FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA**